

Vize Šťastná škola

Projekty pro školy neziskové organizace Porozumění mysli

Porozumění mysli z. s.

Emilie Floriánové 2834/9,
466 01 Jablonec nad Nisou
IČ 07003838

www: <https://porozumenimysli.cz>

Statutární zástupce:

Kateřina Černá, předsedkyně, blackat@me.com, +420725834829

Kontaktní osoba

Jana Bolková, jana@aqva-life.cz, +420702012334

Aktivně zapojené osoby do projektů a jejich kvalifikace:

Kateřina Černá: spoluzakladatelka neziskové organizace, certifikovaná transformativní koučka specializující se na lidský potenciál, duševní zdraví a vztahy. Pracuje s dětmi a dospělými.

Jana Bolková: transformativní koučka, jednatelka AQVA LIFE s.r.o - Centrum pro podporu rozvoje osobnosti a dalšího vzdělávání

Karolína Kofroňová: transformativní koučka, lektorská a přednášková činnost v oblasti státní správy

Petra Mašková: transformativní koučka, lektorka zážitkové pedagogiky

Vize a cíle neziskové organizace

Naší vizí je šťastné a spokojené Česko a Slovensko. Pořádáme konference, vedeme školu profesionálních koučů, organizujeme workshopy a vícedenní živá setkání. Již přes dva roky pořádáme zdarma každý týden středeční webinář na téma porozumění lidské mysli a v dalších samostatných on-line vysíláních se věnujeme i dalším specializovaným tématům. Díky aktivní činnosti naší organizace jsme si vyzkoušeli a ověřili princip přirozené lidské schopnosti porozumět sobě i druhým a tvořit spokojený život ve zdraví a štěstí, a toto předáváme dál. Pracujeme jak s jednotlivci, tak korporacemi, závislými lidmi, dětmi, policejními složkami a sociálními pracovníky.

Poukazujeme směrem ke schopnosti uvědomit si, že člověk je nositelem neomezeného potenciálu s přirozenou schopností tvořit šťastný život. Z toho důvodu jsme naši vizí, pomoci školám být místem, kde vzdělávání bude probíhat se vzájemným respektem, pojmenovali Šťastná škola. Celková koncepce našich projektů pro školy je zaměřena na vytvoření místa, kde šťastní učitelé učí šťastné děti. Víme, že je to možné.

I. Projekt Naslouchání a porozumění do škol

Cíle projektu

V návaznosti na zkušenosti z předchozího pilotního projektu Šťastná škola na ZŠ Kamenná stezka v Kutné Hoře a ZŠ v Čáslavi, je hlavním cílem tohoto projektu získání dovednosti skutečného naslouchání a porozumění sobě i druhým, pro žáky, učitele a asistenty deseti vybraných základních škol Kutnohorska.

Cíle, ke kterým dovednost naslouchání a porozumění směřuje, jsou u žáků následující:

- zlepšení komunikačních dovedností žáků v rámci skupiny vrstevníků i vůči pedagogům,
- rozvoj schopnosti vyjádřit a otevřeně formulovat vlastní názor,
- ochota vnímat a respektovat jiný názor,
- kreativní schopnost řešit nedorozumění,
- zlepšení vztahů žák-učitel,
- předcházení vzniku konfliktů,
- vybudování vzájemné tolerance a respektu,
- zvýšení porozumění obsahu učiva díky otevřenosti ke sdělovaným informacím.

U pedagogů schopnost vědomého naslouchání a porozumění sobě i druhým prohloubí:

- efektivnější komunikaci,
- vzájemný respekt,
- vztahy mezi kolegy i v rovině učitel-žák,
- otevřenost přijímat odlišnosti, nové přístupy ke starým problémům a nové metody.

Pro žáky i učitele bude tato dovednost základním kamenem k vytvoření důvěrnějšího prostředí a ke šťastnému životu nejen ve škole, ale i v osobních vztazích, jelikož je to nástroj, který tím, že sbližuje, eliminuje emoční výkyvy a výrazně snižuje i hladinu stresu.

Způsob dosažení stanovených cílů

Praktické dosažení stanoveného cíle bude realizováno formou workshopu ve vyučovací hodině Výchova ke zdraví. Prostřednictvím prožitkových cvičení ve dvojicích, a následného sdílení, budou žáci, pedagogové a asistenti aktivně zapojeni do pochopení přínosu nové dovednosti naslouchání a porozumění sobě i druhému, objevení svého potenciálu a vnitřního štěstí.

V další navazující školní hodině se žáci, učitelé a asistenti formou sdílení a zápisu do dotazníku, pro účely zpětné vazby, navzájem podělí o postřehy co nového se naučili, čeho si všimli, co se změnilo v jejich komunikační dovednosti, ve vzájemných vztazích a co jim nová dovednost přinesla do života nejen ve škole, ale i doma.

Popis realizace projektu

Projekt bude probíhat od října 2022 do prosince 2022.

Seznámení se způsobem vědomého naslouchání a porozumění sobě i druhým bude realizováno pro deset ZŠ, a to pro třídy II. stupně jedné základní školy v rámci dvou školních hodin vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví.

První vyučovací hodina bude členěna následovně:

- představení projektu - 10 minut
- praktické cvičení ve dvojicích se zapojením pedagoga a asistentů - 20 minut
- společné závěrečné sdílení - 15 minut

Druhá vyučovací hodina bude členěna následovně:

- vzájemné sdílení pozitiv umění naslouchání a pro zpětnou vazbu odpovědi na otázky dotazníku "Co vám vědomé naslouchání přineslo?" - 35 minut
- představení projektu Dětský kouč "STAR TEAM" - 10 minut

Partnerská spolupráce

V současné době jsou naším partnerem ZŠ v Kutné Hoře a v Čáslavi, se kterými spolupracujeme od října 2021. Na těchto školách se pravidelně věnujeme práci s řediteli školy a jejich zástupci formou individuálních koučinků 1x týdně, skupinové práci s pedagogickým sborem a individuální práci s pedagogy. Ze stávající partnerské spolupráce, která bude pokračovat i v průběhu projektu, získáváme podněty a zpětné vazby a na jejich základě jsme vyhodnotili, co je třeba posílit a podpořit, jak předejít problémům ve vztazích a komunikaci, jak vytvořit prostor pro nové možnosti. Na základě těchto informací chceme v plánovaném projektu odzkoušet a potvrdit dopad měkkých technik na různé kompetence pedagogů a žáků a možnost uvědomit si, jaký přínos má každý jednotlivě v rámci celé třídy potažmo celé školy na kvalitu přijímání nových informací a jejich vyhodnocování a komunikování dále.

Na základě zpětných vazeb od našich partnerů cílíme k posílení schopnosti naslouchání, přijetí nových způsobů učení se a vzdělávání, k rozvoji kreativity a schopnosti být otevřený novým možnostem jak u dětí, tak i učitelů. Ukázat a umožnit jim prožít, že je možné vybudovat důvěrnost, bezpečí a otevřenou komunikaci mezi pedagogy, asistenty a žáky navzájem, a že škola může být místem, kde vzdělávání probíhá se zájmem a v atmosféře vzájemné podpory a respektu.

Udržitelnost po ukončení projektu

Základním přínosem naslouchání a porozumění je získání schopnosti, která se dále přirozeně rozvíjí ve chvíli, kdy byla skutečně prožita. Je to návrat k přirozenosti, která se šíří organicky. K předávání nabytých zkušeností dochází v takovém případě spontánně. Skrze uvědomění si její moci se prohloubí stávající vztahy a posílí se vzájemná důvěra. Žáci si nově nabytou zkušenost ponесou do dalších ročníků a mohou ji sdílet se svými vrstevníky, kamarády i rodiči. Pedagogové získají dovednost, kterou budou přirozeně rozvíjet po zbytek své pedagogické praxe a využívat ji k porozumění a tvoření vyrovnaných vztahů se svými kolegy, žáky i jejich rodiči.

K vyhodnocování krátkodobých dopadů projektu budou sloužit dotazníky (viz výše v části "Způsob dosažení stanovených cílů"). Další zpětnou vazbu získáme od zapojených pedagogů vyplněním dotazníku s časovým odstupem jednoho měsíce. Naším dlouhodobým cílem je pořádání celorepublikových konferencí (první v březnu nebo dubnu 2023), na kterých zapojené školy budou sdílet své zkušenosti z realizace projektu i jejich praktické přínosy po jeho ukončení.

Po spuštění projektu Naslouchání a porozumění do škol připravujeme navazující projekty Dětský kouč - STAR TEAM a Šťastná škola, pro které je znovunabyté umění naslouchat a porozumět sobě i druhým základním kamenem.

II. Projekt Šťastná škola

Cíle projektu

Cílem tohoto konkrétního projektu je poskytnout školám nástroj a návod na to, jak vybudovat pevné základy dobrých vztahů a spolupráce. Účelem je pro všechny zapojené pedagogy vytvořit prostředí, ve kterém si vyzkouší a uvidí, že chybějícím článkem pro rozvíjení lidského potenciálu a efektivní budování kultury školy, je tvorba a spolupráce z místa klidu a hlubokého porozumění. Zvýšení zájmu žáků o vlastní vzdělávání a jejich zapojení se do uskutečňování vize školy, se objevuje ve chvíli, kdy pedagogové a žáci porozumí tomu, jak funguje lidská mysl. Z tohoto místa se tvoří prostor pro prohloubení důvěry mezi pedagogem a žákem, ochota naslouchat a tvořit kvalitní vztahy, vzájemný respekt, efektivní komunikace mezi pedagogy navzájem i mezi žáky a pedagogy. Při objevení a porozumění zdroji vlastního potenciálu může pedagog efektivně rozvíjet a podporovat potenciál u svých žáků. Znovunabytí vrozených schopností zvyšuje kapacitu otevřít se jednoduchosti a tím i schopnosti vidět nová řešení problémů, vytvořit energii zájmu a prostoru pro zapojení žáků nejen ve vyučovací hodině, ale i do budování atmosféry školy.

Dlouhodobou koncepcí naší vize je být pro vedení školy podporovatelem a partnerem při tvorbě a realizaci jejich vize, jasného směru školy a její atmosféry. Pro pedagogy oporou při nacházení pevné půdy pod nohama při budování podporujícího prostředí pro aktivizaci zájmu dětí k učení, rozvíjení jejich potenciálu a odhalení pravých příčin dosud vznikajících problémů.

Naším cílem je pomoci škole vybudovat pevné základy, kterými jsou dobré vztahy a ochota spolupráce. Díky nim může škola vytvořit spoustu dobrých a zajímavých věcí a ty dále udržovat a rozvíjet.

Myšlenka dlouhodobé podpory vyplynula z našich zkušeností a zpětných vazeb předchozího projektu Šťastná škola na ZŠ Kamenná stezka v Kutné Hoře a ZŠ v Čáslavi. Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 formou individuálních koučinků i skupinové práce v rozsahu 150 hodin. Ze spolupráce víme, že školy musí pružně reagovat na nové společenské situace a zároveň i na nové způsoby výuky. Námi předané nástroje a naše podpora tím, co už víme a vidíme, umožňují vedení školy a pedagogům přemýšlet o věcech novým způsobem. To má zásadní vliv na schopnost propojovat jednotlivé inovace, které současná proměna školství přináší. Dále úspěšně se rozhodovat ve výběru nových způsobů výuky, které zapadají do koncepce školy a v neposlední řadě i umět efektivně reagovat a řešit nečekané situace.

Na základě zpětných vazeb od našich partnerů cílíme k posílení schopnosti

- Skutečně naslouchat a porozumět
- Budovat důvěru a dobré vztahy

- Ochotně spolupracovat na realizaci vize školy
- Efektivně komunikovat
- Zvýšit kompetenci v oblasti měkkých technik
- Podpořit spolupráci ve třídě
- Respektovat odlišné názory a přitom umět najít společný cíl
- Odolávat stresu
- Kreativně řešit nedorozumění
- Účinně komunikovat při konfliktu
- Přijímat nové způsoby řešení problémů
- Sebereflexe
- Vzbudit zájem dětí o nové informace a zapojení do budování atmosféry školy

Pro celý pedagogický sbor budou získané dovednosti pevným základem schopnosti být otevřený novým možnostem, nejen v profesním, ale i v soukromém životě. Dále i účinnou prevencí před profesním vyhořením, jelikož znovuobjevené dovednosti eliminují emoční výkyvy a výrazně snižují hladinu stresu.

Naším cílem je ukázat a umožnit prožít pedagogům na všech zapojených školách, že je možné vybudovat důvěru, bezpečí a otevřenou komunikaci mezi vedením školy, pedagogy, asistenty a žáky navzájem. Celková koncepce tohoto projektu je zaměřena na vytvoření místa, kde šťastní učitelé učí šťastné děti.

Způsob dosažení stanovených cílů

Stanovených cílů chceme dosáhnout formou individuálních koučinků a workshopů. Individuální koučinky s vedením škol (ředitel a jeho zástupce) budou probíhat v rozsahu jedné hodiny týdně. Se zapojenými pedagogy a asistenty v rozsahu jedné hodiny za 14 dní. Na každé zapojené škole proběhne jednou za 14 dní živé setkání pro účastníky projektu v rozsahu dvou hodin. Živé setkání bude probíhat formou workshopu s praktickými cvičeními. V případě zájmu je možné živé setkání uskutečnit mimo půdu školy.

Popis realizace projektu

Projekt bude probíhat po dobu 3 měsíců v průběhu školního roku 2022/2023 podle možností zapojených škol. Konkrétní časový harmonogram se vytvoří až po vstupu škol do projektu a to s každou školou samostatně.

Praktická realizace formou individuálních koučinků a skupinových cvičení proběhne v časovém rozsahu uvedeném výše. Základní pozornost bude zaměřena na pochopení fungování lidské mysli, objevení zdroje sebepoznání a vrozených schopností každého jedince. Navíc,

podle konkrétních potřeb školy, na podporu vize a realizace proměny atmosféry školy, aktivizace zdroje zájmu a aktivity v pedagogickém sboru a pochopení různých způsobů myšlení.

Individuální koučinky

Individuální práce s vedením školy bude zaměřena primárně na podporu vize školy a vytvoření podněcujícího prostředí pro zapojení pedagogů a žáků do její realizace. Dále otevření se ochotě mít k sobě dlouhodobě mentora-podporovatele na cestě realizace a rozvíjení vize, při zavádění nových výukových a podpůrných metod a budování zdravých vztahů a efektivní spolupráce mezi pedagogy.

Individuální práce s pedagogy bude podporou pro sebepoznání a objevení jejich skrytých schopností. To umožní pedagogům mít pevnou půdu pod nohama při tvoření důvěrnějšího třídního prostředí a tím i zlepšení vztahů, ke snížení počtu konfliktů, vybudování vzájemné tolerance a respektu. V neposlední řadě to bude mít přímý vliv na zvýšení porozumění obsahu učiva u žáků z důvodu jejich otevřenosti v důvěrném a podporujícím prostředí. Dále i pro schopnost tvořit dobré vztahy a aktivně spolupracovat v rámci pedagogického sboru.

Živá setkání

Na živých setkáních zajistíme bezpečné prostředí pro sdílení aktuálního dění ve škole. Na otevřená témata bude možné se podívat jiným úhlem pohledu a v širších souvislostech. S účastníky budeme pracovat prostřednictvím skupinových cvičení.

Cvičení budou zaměřena na

- Naslouchání a porozumění sobě i druhému
- Uvědomování si základních principů, které pozitivně ovlivňují zájem o dění okolo sebe
- Objevování svého potenciálu
- Propojování nových dovedností s praxí
- Kreativní přístup k tvoření nových příležitostí

Cvičení budou přizpůsobena konkrétním požadavkům a potřebám jednotlivých škol.

Tato cvičení budou i nástrojem pro učitele ve výuce pro podporu samostatného myšlení u dětí, jejich reflexi, schopnosti uplatňovat získané informace a propojovat části do souvislostí.

Výsledky budou měřeny při zahájení a po ukončení projektu formou dotazníku zaměřeného na změny v oblastech:

- Kultura školy, vize a celková atmosféra školy
- Vztahy s kolegy a žáky
- Kontrola impulzivního chování
- Zapojení žáků do výuky

Partnerská spolupráce

V současné době jsou naším partnerem ZŠ Kutná Hora a ZŠ Čáslav, se kterými spolupracujeme od října 2021. Na těchto školách se pravidelně věnujeme práci s vedením školy formou individuálního koučinku 1x týdně, skupinové práci s pedagogickým sborem a individuální práci s pedagogy. Ze stávající partnerské spolupráce, která bude pokračovat i v průběhu projektu, získáváme podněty a zpětné vazby, a na jejich základě víme, v čem školy potřebují podpořit.

Na tomto místě chceme zdůraznit, že podpora třetí strany při proměně stávající atmosféry školy, budování a udržení směru vize školy, je ze strany vedení škol velmi žádaná. Uvědomují si, že stav kultury školy je jejich odpovědnost, že mohou tvořit nově a podle představ ideálu novodobé školy, ale hledají způsob, jak účinně vtáhnout pedagogický sbor i žáky do společného tvoření.

Udržitelnost po ukončení projektu

Základním kamenem udržitelnosti tohoto projektu je schopnost porozumění základním principům, které nám umožňují naslouchat, efektivně komunikovat a využívat přirozený potenciál. Jakmile pedagog skutečně porozumí tomu, odkud se bere jeho vlastní pocit klidu a pohody, bude schopný vytvářet větší pohodu i pro své žáky. Ta jim následně umožní využívat jejich talenty a potenciál. Možnost otevřeně komunikovat a sdílet nové nápady a názory vede k pocitu bezpečí a důvěry, který je klíčem k vytvoření podporujícího a inspirativního prostředí založeného na spolupráci a vzájemném respektu. V takové atmosféře přirozeně dochází k dalšímu rozvoji nabytých schopností a dovedností.

Souběžné a navazující projekty jako je Naslouchání a porozumění do škol a Dětský kouč - STAR TEAM, zajistí propojení a rozšiřování získaných dovedností jak pro učitele, tak i žáky.

Součástí činnosti naší organizace je pořádání celorepublikových konferencí, workshopů a vícedenních živých setkání. Zdarma pořádáme pravidelné vzdělávací webináře na téma porozumění lidské mysli a další specializovaná témata. Jedním ze způsobů, jak udržovat a rozvíjet naučené dovednosti z tohoto projektu, je umožnit vedení školy, pedagogům, asistentům, žákům a skrze ně i jejich rodičům zapojení do těchto aktivit.

Naším dlouhodobým cílem je umožnit na celorepublikových konferencích zapojeným školám sdílet své zkušenosti z realizace projektu i jejich praktické přínosy po jeho ukončení.

III. Projekt STAR TEAM - Dětský kouč

Cíle projektu

Cílem tohoto projektu je na vybraných základních a středních školách z Kutnohorska vytvořit týmy dětských koučů pro podporu psychické pohody a rozvoj dobré kondice celé osobnosti dětí školního věku. Zapojit se mohou žáci ve věku od sedmi do osmnácti let.

Projekt STAR TEAM vzniká jako pilotní na vybraných školách s cílem posléze ho rozšířit po celé ČR. Dlouhodobým cílem je snížit počet dětí s potřebou odborné konzultace školního psychologa o 5% ročně.

U dětí-koučů prohloubení vědomého umění naslouchání, porozumění a ochota být tu pro druhé povede k:

- Zlepšení komunikačních dovedností v rámci skupiny vrstevníků i vůči pedagogům
- Rozvíjení schopnosti být otevřený a vnímavý vůči druhým
- Přijetí odlišností
- Schopnosti projevit se a vyjádřit vlastní názor
- Ochotě vnímat a respektovat jiný názor
- Rozvíjení kreativity a objevování vlastního potenciálu
- Předcházení vzniku konfliktů
- Hledání nových možností řešení vzniklých situací a konfliktů
- Zlepšení schopnosti zvládat emoční výkyvy

Možnost komunikovat s vrstevníkem - koučem vede u dětí k větší důvěře a otevřenosti sdílet své problémy. Benefitem takového rozhovoru je společný slovník. Dětský kouč nabízí širší perspektivu v pohledu na věc, automaticky má větší vcítění se do situace vrstevníka bez potřeby vychovávat, poučovat nebo soudit. Děti mají blíž k našemu přirozenému "nastavení", což v komunikaci vede k rychlejší odezvě a tím ke snížení emoční zátěže. To pomáhá předcházet nezdravému chování, které je důsledkem duševní nerovnováhy:

- Vyloučení z kolektivu
- Šikany (přímé i v on-line komunikaci)
- Impulzivní chování
- Deprese
- Sebepoškozování
- Pokusy o sebevraždu

Dětský kouč pomáhá vytvářet pro své vrstevníky bezpečné prostředí pro porozumění a inspiruje k hledání vlastních řešení vzniklých situací. Cílem projektu je podpořit děti v objevování jejich přirozenosti a nabídnout jim možnost sdílení s uvědoměním, že "na to nejsou samy".

Dlouhodobým cílem s velkým přesahem je vytvoření otevřené skupiny dětských koučů s názvem STAR TEAM, ze kterých se stanou youtubeři a influenceři v oblasti porozumění lidské mysli a v oblasti duševního zdraví dětí s vlastními vysílacími kanály. Během projektu chceme získat alespoň 5 dětí, které se stanou prvními influencery v oblasti duševního zdraví dětí.

STAR TEAM - hvězdný tým

Vybrali jsme mezinárodní název, protože naši ambicí je tento počín postupně rozšířit i do jiných států, aby se stal mezinárodním projektem. Naší myšlenkou je, že každé dítě je hvězdou a září samo o sobě.

Hvězdný tým - každý by chtěl být součástí něčeho, co je hvězdné a děti tomu rozumí. Hvězda zastupuje náš vnitřní kompas, který je vždy správně nastaven. Propojení dětí s jejich vlastní hvězdou je naučí poslouchat především svou vlastní intuici a moudrost, aby se nenechaly ovlivňovat a manipulovat cizími názory. Hvězdné nebe evokuje nekonečné pole možností, které mohou uvidět jako jejich budoucnost, aby viděly, že je tu pro ně mnoho příležitostí. Z naší zkušenosti víme, že děti, které se cítí ohrožené (a uchylují se k sebepoškozování až fatálnímu konci), vidí jen jednu jedinou cestu. Cílem projektu je, aby viděly více možností pro každou životní okolnost. Dlouhodobým cílem je snížit počet dětí s problémem sebepoškozování a úmrtí z důvodu duševní nepohody.

Máme vypracovanou celou filosofii, která celkově pomáhá inkluzi jakéhokoliv typu, protože duševní zdraví je základem pro snadné zvládnání různých situací, jako jsou například nyní aktuální témata - odloučení od kolektivu vlivem pandemie, migrační vlny z důvodu války, smutky a deprese.

Chceme, aby děti získávaly svoje porozumění, rozvíjely fantazii, měly přátelské vztahy s vrstevníky, byly ochotné si pomáhat, aby prožívaly sounáležitost v komunitě a aby chápaly zásady demokracie.

Způsob dosažení stanovených cílů

Plánujeme strategickou práci se sociálními sítěmi, které jsou dětem blízké. Vytvoříme knihovnu krátkých videí na YouTube kanále, kde se děti budou moci anonymně ptát na otázky, které je trápí. Naše zaměření a podpora není o tom hledat řešení konkrétní situace, ale vztažení konkrétnosti do obecné roviny, ve které si samo dítě nalezne vlastní odpověď/řešení. Umění transformačního koučinku je v tom, že poukazuje na principy, které hrají roli v tom, jak prožíváme život.

Inspiroujeme se činností Dr. Amy Johnson, PhD z USA, koučky a doktorky psychologie, která mimo jiné i přes svůj YouTube kanál (<https://youtube.com/user/DrAmyJohnson>) sdílí převratné nové paradigma v oblasti duševního zdraví, které pomohlo stovkám tisíc lidí na celém světě využít jejich přirozené, vrozené zdraví a odolnost, aby mohli snadno a bez vůle překonat problémy, jako jsou návyky a úzkost. Zabývá se léčbou závislostí a poruchami příjmu potravy.

Po jejím vzoru chceme vytvořit pro děti nezávislý zdroj informací k nahlížení a řešení, vytvořit místo, kam se děti mohou obrátit, a které není podjaté reklamou nebo lobby. Je to dlouhodobá strategie, pro kterou tento projekt bude odrazovým můstkem.

Máme dlouhodobé zkušenosti s on-line vysíláním webinářů o porozumění lidské mysli a k tomu připojíme postupně také vysílání dětských koučů, aby se vytvořila influencerská základna dětí, které mají porozumění o tom, jak funguje lidská mysl. Zvolili jsme cestu moderních technologií, které jsou dětem blízké a jejichž prostřednictvím děti vnímají svět. Projekt proto bude realizován prostřednictvím pravidelných on-line webinářů, jejichž záznamy i další videa budou uloženy v knihovně médií. Tím budou dětem přístupné kdykoli.

Popis realizace projektu včetně harmonogramu

Projekt bude probíhat od ledna 2023 do června 2023. Příprava na projekt bude probíhat od září do prosince 2022 (v rámci projektů Naslouchání a porozumění do škol a Šťastná škola)

Propagace projektu bude zajištěna:

- Edukací pedagogů
- Propagační materiály
- Telefon nebo e-mail školy
- Nástěnky ve školách
- Osobní setkání - besedy s učiteli, rodiči
- Zapojení školního psychologa
- On-line vysílání pro školy
- Veřejné webináře a konference
- Na sociálních sítích (Facebook, LinkedIn, YouTube, TikTok, Instagram) K šíření naší nabídky a práci na sociálních sítích přizveme odborníky na PR a komunikaci
- Živé setkání po domluvě s vedením školy jako "školní výlet", nebo škola v přírodě

Realizace projektu proběhne zážitkovou formou v předmětu Výchova ke zdraví, kde představíme základní témata duševního zdraví:

- Proč se děti navzájem neposlouchají
- Proč si navzájem ubližují
- Jak funguje šikana
- Jak vnímat životní změny (přechod na jinou školu, rozvod rodičů, válka, pandemie)

Seznámíme děti s tím, jak jednoduše lze nahlížet na všechna životní témata, jak vidět a vnímat věci z vyšší perspektivy a dáme jim možnost se rozvíjet a stát se součástí Hvězdného týmu Porozumění mysli.

Způsob měření a hodnocení

- Dotazník
- Kolik dětí bude mít zájem se dozvědět víc
- Počet dětí, které se budou připojovat k vysílání
- Počet shlédnutí
- Počet dětí, které se budou chtít stát součástí hvězdného týmu
- Efektivita marketingového působení - dosah organický i placený

Partnerská spolupráce

V současné době jsou naším partnerem ZŠ v Kutné Hoře a v Čáslavi, se kterými spolupracujeme od října 2021. Na těchto školách se pravidelně věnujeme práci s řediteli školy a jejich zástupci formou individuálních koučinků 1x týdně, skupinové práci s pedagogickým sborem a individuální práci s pedagogy. Spolupráce škol bude v tomto projektu spočívat především v poskytnutí času a prostoru v hodinách Výchovy ke zdraví, kde dětem bude tento projekt představen. Budou projekt propagovat a zapojením do dalších dvou projektů (Naslouchání a porozumění do škol a Šťastná škola) se budou aktivně podílet na proměně atmosféry a prostředí školy a vytváření zcela nového vnímání školy rodiči a ostatní veřejností.

Udržitelnost projektu

Základním kamenem udržitelnosti tohoto projektu je schopnost porozumění základním principům, které nám umožňují naslouchat, efektivně komunikovat a využívat přirozený potenciál. Jakmile děti skutečně porozumí tomu, odkud se bere jejich vlastní pocit klidu a pohody, budou schopné lépe a přirozeně využívat jejich talenty a potenciál. Možnost otevřeně komunikovat a sdílet nové nápady a názory vede k pocitu bezpečí a důvěry, který je klíčem k vytvoření podporujícího a inspirativního prostředí založeného na spolupráci a vzájemném respektu. V takové atmosféře přirozeně dochází k dalšímu rozvoji nabytých schopností a dovedností.

Souběžné a navazující projekty jako je Naslouchání a porozumění do škol a Šťastná škola, zajistí propojení a rozšiřování získaných dovedností jak pro žáky, tak i pro pedagogy.

Děti, které budou pokračovat ve STAR TEAMU působením na sociálních sítích a vlastních vysílacích kanálech, budou dále tvořit základnu a podporovat šíření porozumění v dětské komunitě.

Naším dlouhodobým cílem je umožnit na celorepublikových konferencích zapojeným školám sdílet své zkušenosti z realizace projektů i jejich praktické přínosy po jeho ukončení. Naše poznatky z realizace projektu na školách Kutnohorska posléze rozšíříme do škol v celé ČR.

Součástí činnosti naší organizace je pořádání celorepublikových konferencí, workshopů a vícedenních živých setkání. Zdarma pořádáme pravidelné vzdělávací webináře na téma porozumění lidské mysli a další specializovaná témata. Jedním ze způsobů, jak udržovat a rozvíjet naučené dovednosti z tohoto projektu i ostatních zmiňovaných projektů, je umožnit vedení školy, pedagogům, asistentům, žákům a skrze ně i jejich rodičům zapojení do těchto aktivit.